

Wat mag een HELPENDE ZORG & WELZIJN in de [gehandicapten-]zorg?

Een Helpende heeft als functie een helpende hand te bieden aan de verzorgende en / of de groepsleider in de instelling. De Helpende ondersteunt bij de basiszorg en het leven van alle dag. De Helpende is verantwoordelijk voor het correct uitvoeren van zijn taken waarbij hij / zij terug moet kunnen vallen op de deskundigheid van de verzorgende en / of groepsleider. De zorgvragers en hun naasten vallen te allen tijde onder de verantwoording van de eerst verantwoordelijke verzorgende / begeleider.

Omdat de beroepseisen vanuit de opleiding, die bepaald worden door de wettelijke richtlijnen vanuit de overheid, niet altijd stroken met wat er in de praktijk kan, willen we dit graag voor beide partijen inzichtelijk maken. Deze eenduidigheid willen we door middel van een takenlijst bereiken.

Om een dergelijke takenlijst compleet en werkbaar te kunnen maken, willen we graag aan u een tweeledige vraag stellen:

- 1] Wilt u aanvinken welke van de hieronder genoemde taken uit te voeren zijn voor een Helpende in de [gehandicapten]zorg?
- 2] Kunt u deze lijst per kopje aanvullen met taken die volgens u nog ontbreken en binnen het profiel van een Helpende in de [gehandicapten]zorg passen?

Verzorgende taken, zoals:

- signaleren en rapporteren als er sprake is van slechte verzorging / verwaarlozing
- signaleren en rapporteren als er sprake is van ongezond / onveilig gedrag
- signaleren en rapporteren als er sprake is van verandering in de gezondheidstoestand en / of gemoedstoestand van de zorgvrager (bijv. nieuwe smetplek, wond bloeden, pijn, verwardheid, geen eetlust, enz.)
- ergonomisch, veilig en hygiënisch werken volgens protocol (bijv. weten wat te doen als een zorgvrager is gevallen)
- ondersteunen bij de basiszorg en adl
- ondersteunen bij transfers
- stimuleren van de zelfredzaamheid van zorgvrager tijdens de basiszorg en adl
- zorgen dat de groepsruimten / kamers veilig en netjes opgeruimd en schoon zijn (na het douchen geen water op de grond, bedden opgemaakt / verschonen van het bed, was in de wasmachine of in de mand, enz.)
- helpen bij het eten en drinken
- verzorgen van de koffie / theeronde
- zorg dragen voor de eetkarren / voeding en het serveren van de maaltijd
- eenvoudige EHBO handelingen verrichten bijv. pleisters plakken / stelpen van een bloedneus



adequaat reageren bij onvoorziene situaties als bijv. verstikking / hyperventilatie / flauwte / epilepsie

.....

.....

Huishoudelijke taken, zoals:

eten en drinken bereiden / klaarzetten

opruimen en afwassen

planten / dieren verzorgen

boodschappen doen, labelen en inruimen

zorg dragen dat de ruimtes schoon zijn

schoonmaken van spel / speelmateriaal

schoonmaken van opbergmeubels

verschonen van de bedden

wassen van handdoeken, beddengoed e.d.

.....

.....

Begeleidende taken, zoals:

praatje maken met de zorgvrager

samen televisie kijken

krant voorlezen

samen met een 'zelfstandige' zorgvrager een wandeling maken

zorgvragers begeleiden bij de boodschappen doen

zorgvragers begeleiden naar de kapper, pedicure, dagactiviteiten enz.

zorgvragers begeleiden bij het maken van vervolg afspraken

zorgvragers betrekken bij huishoudelijke activiteiten en het op orde houden van hun kamer

ideeën voor activiteiten aandragen

begeleiden bij de activiteiten

klaarzetten en opruimen van het materiaal voor activiteiten

zorgen voor een gezellige en schone leefruimte

- deelnemers stimuleren om mee te doen aan activiteiten
- signaleren en rapporteren van bijzondere situaties tijdens begeleidingsmomenten
- op de hoogte zijn van protocollen (bijv. bij brand)
- op de hoogte zijn en bewaken van huisregels / omgangsregels
-
-

Organisatorische taken, zoals:

- periodiek schoonmaken en aanvullen van activiteitenmateriaal
- (eenvoudige) gegevens invoeren in de computer
- Infobord op orde houden
- kopieerwerk / lamineerwerk (laat de student een proefdruk maken)
- voorraadbeheer in de keuken / toilet- en badkamerruimte
- registratie van aanwezigheid
-
-

Wat mag een HELPENDE ZORG & WELZIJN in de onderbouw basisonderwijs?

Een Helpende heeft als functie een helpende hand te bieden aan de groepsleerkrachten in de onderbouw zonder didactische handelingen te verrichten. Het onderwijsproces en de kinderen blijven te allen tijde de verantwoording van de groepsleerkracht.

Omdat de beroepseisen vanuit de opleiding, die bepaald worden door de wettelijke richtlijnen vanuit de overheid, niet altijd stroken met wat er in de praktijk kan, willen we dit graag voor beide partijen inzichtelijk maken. Deze eenduidigheid willen we door middel van een takenlijst bereiken.

Om een dergelijke takenlijst compleet en werkbaar te kunnen maken willen we graag aan u een tweeledige vraag stellen:

- 3] Wilt u aanvinken welke van de hieronder genoemde taken uit te voeren zijn voor een Helpende in de onderbouw?
- 4] Kunt u deze lijst per kopje aanvullen met taken die volgens u nog ontbreken en binnen het profiel van een Helpende in de onderbouw passen?

Verzorgende taken, zoals:

- zorgen dat de groepsruimten / speelplaats veilig zijn
- letten op hygiëne in en rondom de klaslokalen
- helpen bij het eten en drinken
- helpen bij het aan- en uitkleden (denk aan gym- of zwemlessen)

- helpen bij handen wassen / toiletgang
- verzorgen na een 'plas'-ongelukje
- zorgen voor een schone neus / mond
- toepassen van tiltechnieken / transfers bij kinderen die minder mobiel zijn bijv. rolstoelgebruik
- eenvoudige EHBO handelingen verrichten bijv. pleisters plakken / stelpen van een bloedneus
- adequaat reageren bij onvoorziene situaties als bijv. verstikking / hyperventilatie / flauwte / hoofdluis controle
-
-

Huishoudelijke taken, zoals:

- eten en drinken bereiden / klaarzetten
- opruimen en afwassen
- planten / dieren verzorgen
- boodschappen doen, labelen en inruimen
- zorg dragen dat de ruimtes schoon zijn
- schoonmaken van spel / speelmateriaal
- schoonmaken van opbergmeubels
- verschonen van de bedden
- wassen van handdoeken, beddengoed, e.d.
-
-

Begeleidende taken, zoals:

- erop toezien dat de kinderen zich goed afdrogen / aankleden
- stimuleren van de zelfredzaamheid
- samen toezicht houden op veilig gedrag van de kinderen in de klassen en op het schoolplein
- helpen tijdens activiteiten door te stimuleren / activeren
- ideeën aandragen voor activiteiten
- samen met de kinderen klaarzetten en opruimen van activiteitenmateriaal
- signaleren en rapporteren van bijzondere situaties
- meehelpen om de richtlijnen voor de kinderen uit te voeren (bijv. jas aan de kapstok, niet rennen op de gang)

- helpen bij het overblijven
- samen met de kinderen zorgen voor een opgeruimd lokaal
- zorgen voor gezelligheid in het lokaal en hiervoor ideeën aandragen
- letten op sociaal gedrag van kinderen onderling en rapporteren aan leiding (bijv. pestgedrag)
- toezicht houden tijdens speelkwartier (altijd onder begeleiding)
- signaleren van en / of reageren op emoties en rapporteren aan leiding
-
-

Organisatorische taken, zoals:

- periodiek klas-overstijgend schoonmaken en aanvullen van activiteitenmateriaal
- periodiek klas-overstijgend schoonmaken en opruimen van de themahoeken / puzzel- en leermaterialenkasten
- verzorgen van de koffie en het doen van de afwas
- bijhouden van absentielijsten en dit doorgeven aan de leiding
- (eenvoudige) gegevens invoeren in de computer
- 'briefjes' klaarmaken voor ouders (niet inhoudelijk)
- klas-overstijgend kopieerwerk / lamineerwerk (altijd voorbeeld maken)
- voorraadbeheer in het keukentje / toiletruimte
- ondersteunen bij het brigadiëren (mits training binnen de basisschool zelf hebben gevolgd met certificaat van deelnamen)
- klas-overstijgend helpen bij het voorbereiden en afmaken van knutselwerkjes
- klas-overstijgend ondersteunen bij de voorbereiding en uitvoering van themadagen (sport, natuur en feesten)
-
-

Wat mag een HELPENDE ZORG & WELZIJN in de kinderopvang?

Een Helpende heeft als groepshulp een helpende hand te bieden aan de groepsleid(st)er in en buiten de opvangruimte. De geboden opvang en de kinderen blijven te allen tijde de verantwoordelijkheid van de groepsleid(st)er.

Omdat de beroepseisen vanuit de opleiding, die bepaald worden door de wettelijke richtlijnen vanuit de overheid, niet altijd stroken met wat er in de praktijk kan, willen we dit graag voor beide partijen inzichtelijk maken. Deze eenduidigheid willen we door middel van een takenlijst bereiken.

Om een dergelijke takenlijst compleet en werkbaar te kunnen maken willen we graag aan u een tweeledige vraag stellen:

- 1] Wilt u aanvinken welke van de hieronder genoemde taken uit te voeren zijn voor een Helpende in de kinderopvang?
- 2] Kunt u deze lijst per kopje aanvullen met taken die volgens u nog ontbreken en binnen het profiel van een Helpende in de kinderopvang passen?

Verzorgende taken, zoals:

- zorgen dat de groepsruimten / slaapkamer / speelplaats veilig zijn
- helpen bij het eten en drinken
- helpen bij het aan- en uitkleden
- kinderen naar bed brengen
- helpen bij handen wassen / toiletgang
- verschonen van luiers
- verzorgen na een plas-ongelukje
- neus en mond afvegen
- eenvoudige EHBO-handelingen verrichten bijv. pleisters plakken of stelpen van een bloedneus
- adequaat reageren bij onvoorziene situaties als bijv. verstikking / hyperventilatie / flauwte / hoofdluis controle
-
-

Begeleidende taken, zoals:

- erop toezien dat de kinderen zich goed aankleden en de zelfredzaamheid stimuleren
- toezicht houden op veilig gedrag van de kinderen (niet rennen in de gang, omgaan met de glijbaan, e.d.)
- helpen tijdens allerlei activiteiten
- ideeën aandragen voor activiteiten
- samen klaarzetten en opruimen van het spelmateriaal
- signaleren en rapporteren van bijzondere situaties (bijv. niet goed gegeten)
- meehelpen om de richtlijnen voor de kinderen uit te voeren (bijv. jas aan de kapstok, proberen op het potje te plassen)
- meedoen met de rituelen rondom het eten en de zelfredzaamheid stimuleren
- zorgen voor opgeruimd lokaal (vaste plekken voor artikelen en materialen)
- zorgen voor gezelligheid in het lokaal en hiervoor ideeën aandragen

- letten op sociaal gedrag van kinderen onderling en rapporteren aan leiding (bijv. pestgedrag, ruzie om speelgoed, e.d.)
- toezicht tijdens speelkwartier (altijd onder begeleiding)
- meedoen aan kringactiviteiten (zoals zingen, verhaal vertellen, e.d.)
- signaleren van en / of reageren op emoties en rapporteren aan leiding
-
-

Huishoudelijke taken zoals:

- eten en drinken bereiden / klaarzetten
- opruimen en afwassen
- planten / dieren verzorgen
- boodschappen doen, labelen en inruimen
- zorg dragen dat de ruimtes schoon zijn
- schoonmaken van spel / speelmateriaal
- schoonmaken van opbergmeubels
- verschonen van de bedden
- wassen van handdoeken, beddengoed, e.d.
-
-

Organisatorische taken zoals:

- afwezigheidsregistratie en rapportage hiervan
- spel / werkmaterialen inventariseren en aanvullen
- voorraadbeheer in het keukentje / toiletruimte
- zorgen dat spel / werkmateriaal in orde is (bijv. potloden slijpen, lijmpotjes vullen, puzzels compleet zijn, e.d.)
- (eenvoudige) gegevens invoeren in de computer
- 'briefjes' klaarmaken voor ouders (niet inhoudelijk)
-
-